

Les requins

Les requins

* Quelques repères *

Que trouverez-vous dans ces pages ?

Le requin est un animal bien plus ancien que l'homme puisqu'il est apparu avant les dinosaures. Contrairement à l'idée véhiculée par les médias et le cinéma, le requin n'est pas un mangeur d'homme féroce. Au contraire, c'est un prédateur nécessaire à l'équilibre de nos océans. Aujourd'hui menacé, le requin doit être protégé.

Aujourd'hui, 100 millions de requins sont pêchés par an dans le monde dont 73 millions uniquement pour leur aileron. Ce phénomène met en danger certaines espèces vulnérables. A SEA LIFE nous tentons de faire évoluer les mentalités concernant cet animal méconnu.

Quels enseignements pour les élèves ?

- Le cycle de vie d'un grand prédateur marin
- Le requin doit être protégé et l'Homme peut contribuer à la sauvegarde de la biodiversité marine
- Une initiation à l'observation d'un être vivant

Pour aller plus loin

Du 10 au 18 octobre 2010 c'est la semaine Européenne du Requin. A cette occasion, organisez une petite exposition sur les requins pour expliquer aux parents et aux autres élèves de l'école qu'il est important de les protéger et de ne pas participer au commerce de leur aileron.

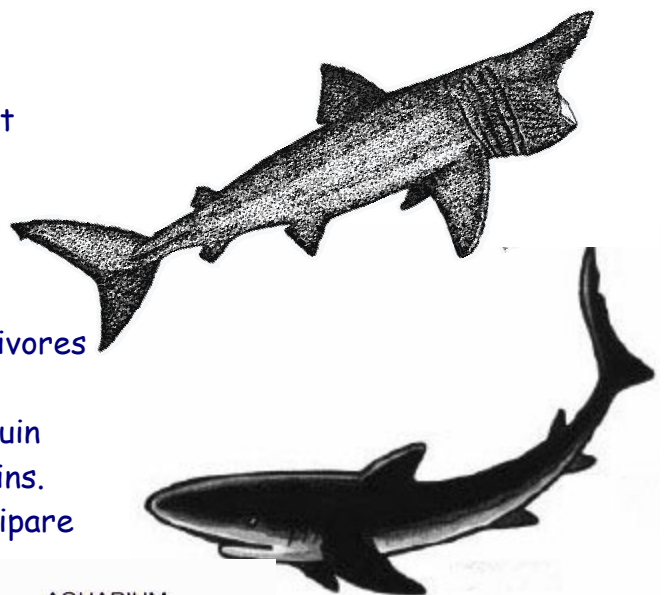
Ce qu'il faut savoir

Il existe plus de 400 espèces de requins dans le monde, tous différents par leur taille, leur forme et leurs habitudes de vie.

Cousins des raies et des chimères, ce sont des animaux dépourvus d'arêtes dont le squelette est composé de cartilage.

Du minuscule requin Pygmée mesurant 20 à 25 cm à l'imposant requin Baleine de 15 mètres, tous les requins sont des carnivores nécessaires aux chaînes alimentaires.

Malgré une certaine ressemblance, le requin ne fait pas partie de la famille des dauphins. C'est un poisson qui peut être ovipare, vivipare ou ovovivipare en fonction de l'espèce



Les requins

Avant votre visite

- Visionnez des extraits de fictions qui parlent des requins : que peut-on dire de l'image qui est donnée de cet animal ? (Attention, certains films peuvent heurter la sensibilité des plus jeunes)
- A l'aide d'Internet et de livres, faites une recherche sur les différentes espèces de requins et classez-les selon leur régime alimentaire : une colonne pour les mangeurs de plancton, une colonne pour ceux qui mangent des mollusques/crustacés, une pour ceux qui mangent des poissons et une dernière pour ceux qui se nourrissent de tortues, de mammifères et d'oiseaux marins. Que remarque t'on sur leur dentition, leur morphologie et leur comportement ?

Au cours de votre visite

- Identifiez les différentes espèces de requins présentes dans l'aquarium. Où vivent-ils ? Quel est leur statut UICN ?
- Observez leur comportement sans présence de nourriture et durant un nourrissage. Quelles différences peut-on noter ?
- Les mâles possèdent deux appendices entre leurs nageoires pelviennes (sur le ventre) que les femelles n'ont pas. Identifiez les mâles et les femelles. N'hésitez pas à demander de l'aide à un animateur de SEA LIFE.
- Cherchez les œufs de requins en exposition puis allez les toucher au Bassin Tactile. En quoi sont-ils originaux ?

Après votre visite

- En classe, représentez les différents stades de développement d'un embryon de requin dans son œuf et comparez-le au développement d'un embryon de poussin. Quels sont les points communs et les différences ?
- Etablissez une fiche d'identité des espèces que vous avez rencontré pendant la visite : alimentation, reproduction, morphologie, comportement.
- En vous aidant d'Internet et d'ouvrages spécialisés, dressez la liste des espèces de requins les plus menacées. Dans quelle région du monde les trouve-t-on ? Pour quelle raison sont-elles chassées ?

Travail d'approfondissement

Recherchez des textes, des proverbes ou des contes mentionnant des requins. Comment l'image de l'animal a-t-elle évolué depuis l'antiquité ?